

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN  
MINAT BELAJAR DENGAN PERILAKU MENYONTEK  
PADA SISWA**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**ERLAN SUSANTI**

**2007-60-020**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN  
MINAT BELAJAR DENGAN PERILAKU MENYONTEK  
PADA SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**ERLAN SUSANTI**

**2007-60-020**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas  
Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

14 Maret 2013

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

1. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi
2. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si
3. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanda Tangan



**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN  
MINAT BELAJAR DENGAN PERILAKU MENYONTEK  
PADA SISWA**

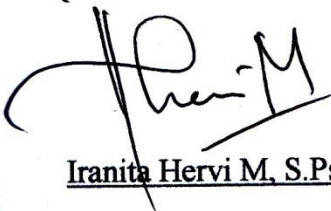
Yang diajukan oleh :

**Erlan Susanti**

**2007-60-020**

Telah disetujui oleh :

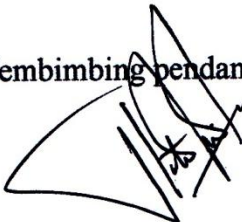
Pembimbing Utama



**Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi**

Tanggal : .....

Pembimbing pendamping



**Latifah Nur Ahyani, S.Psi, MA**

Tanggal : .....

## MOTTO

*Allah tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan sekedar apa yang Allah berikan kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan.*



## *Persembahan*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada :*

1. Papah dan ibu tercinta
2. Buah hatiku yang telah memberikan semangat disetiap langkahku
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat untukku
4. Serta untuk Almamater U.M.K



## **PRAKATA**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiada batas. Karena ridho Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan kepercayaan diri dan minat belajar dengan perilaku menyontek” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S.1 dalam bidang Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S, Psi M, Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, buah pikiran dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, MA selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muji Syukur S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.

5. Para dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pak Prau dan Bu Munce terima kasih atas canda dan tawanya yang telah diberikan sehingga penulis merasa betah dan berat untuk meninggalkan semuanya.
7. Kepala sekolah SMP 1 Jati Kudus dan Ibu guru SMP 1 Jati Kudus yang telah membantu dan kerjasama yang baik demi kelancaran dalam kegiatan penelitian.
8. Papah dan ibuku tercinta terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kehidupanmu, serta yang senantiasa mendo'akan dalam setiap langkah terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini, dan tanpa kalian saya tidak akan menjadi seperti sekarang
9. Teman-teman seperjuangan fakultas psikologi '07 yang selalu ada dikala suka dan duka, terima kasih atas masukan-masukan yang diberikan, keceriaan dan kebersamaan penulis tidak akan melupakannya.
10. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan semua teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, do'a, kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amiiin.



Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kemaslahatan ummat. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Kudus, Maret 2013

Erlan Susanti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Penelitian Teoritis .....	7
2. Manfaat Penelitian Praktis .....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. A.Perilaku Menyontek .....	8
1. Pengertian Perilaku Menyontek .....	8
2. Aspek-Aspek Perilaku Menyontek .....	10
3. Faktor-Faktor Perilaku Menyontek .....	11

B. Kepercayaan diri.....	14
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	14
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	15
C. Minat Belajar.....	17
1. Pengertian Minat Belajar.....	17
2. Indikator Minat Belajar.....	19
D. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Minat Belajar dengan Perilaku Menyontek pada Siswa.....	20
E. Hipotesis.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Identifikasi Variabel.....	26
B. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Perilaku Menyontek.....	26
2. Kepercayaan Diri.....	27
3. Minat Belajar.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi.....	28
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Validitas dan Reliabilitas.....	36
1. Validitas.....	36
2. Reliabilitas.....	37
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	38

B. Persiapan Penelitian.....	39
1. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	39
a. Skala Perilaku Menyontek.....	39
b. Skala Kepercayaan Diri.....	41
c. Skala Minat Belajar.....	42
2. Perijinan Penelitian.....	42
3. Pelaksanaan Penelitian.....	43
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	43
1. Perhitungan Validitas.....	43
2. Perhitungan Reliabilitas.....	46
D. Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas Sebaran.....	47
2. Uji Linieritas Hubungan.....	48
3. Uji Hipotesis.....	50
E. Pembahasan.....	52
BAB V. PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran-saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 Blue Print Skala Perilaku menyontek.....	31
TABEL 2 Blue Print Skala Kepercayaan Diri.....	33
TABEL 3 Blue Print Skala Minat Belajar.....	36
TABEL 4 Blue Print Perilaku Menyontek Sebelum Uji Coba.....	40
TABEL 5 Blue Print Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba.....	41
TABEL 6 Blue Print Minat Belajar Sebelum Uji Coba.....	42
TABEL 7 Sebaran Item Skala Perilaku Menyontek yang Valid dan Gugur.....	44
TABEL 8 Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri yang Valid dan Gugur.....	45
TABEL 9 Sebaran Item Skala Minat Belajar yang Valid dan Gugur.....	46
TABEL 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	48
TABEL 11 Uji Linieritas Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Menyontek.....	49
TABEL 12 Uji Linieritas Minat Belajar dengan Perilaku Menyontek.....	49
TABEL 13 Uji Hipotesis.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Data Try- Out.....	64
A-1 Data Perilaku Menyontek.....	65
A-2 Data Kepercayaan Diri.....	66
A-3 Data Minat Belajar.....	67
LAMPIRAN B Data Validitas dan Reliabilitas.....	68
B-1 Data Validitas dan Reliabilitas Perilaku Menyontek.....	69
B-2 Data Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	70
B-3 Data Validitas dan reliabilitas Minat Belajar.....	71
LAMPIRAN C Data Penelitian.....	72
C-1 Data Penelitian Perilaku Menyontek.....	73
C-2 Data Penelitian Kepercayaan Diri.....	74
C-3 Data penelitian Minat Belajar.....	75
C-4 Data Tabel Total.....	76
LAMPIRAN D Uji Asumsi.....	77
D-1 Uji Normalitas.....	78
D-2 Uji linieritas.....	79
D-3 Uji Hipotesis Analisis Regresi.....	80
LAMPIRAN E Skala penelitian.....	81
E-1 Skala Perilaku Menyontek.....	82
E-2 Skala Kepercayaan Diri.....	83
E-3 Skala Minat Belajar.....	84
LAMPIRAN F Surat Ijin Penelitian.....	85

F-1	Surat Ijin Penyebaran skala.....	86
F-2	Surat Ijin pelaksanaan.....	87



## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN MINAT BELAJAR DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kepercayaan diri dan minat belajar dengan perilaku menyontek pada siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah remaja usia 13-15 tahun di SMP 1 Jati Kudus yang pernah melakukan menyontek dengan jumlah subyek 130 anak. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *sampling purposive*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kepercayaan diri, skala minat belajar dan skala perilaku menyontek.

Hasil analisis data dengan menggunakan Analisis Regresi dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 for windows. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiganya yaitu  $r_{x_1 x_2y}$  sebesar 0,290 dengan  $p$  sebesar 0,046 ( $p < 0,05$ ). Sumbangan efektif variabel kepercayaan diri dan minat belajar dengan perilaku menyontek sebesar 8,4 % berarti masih terdapat 91,6% faktor lain yang mempengaruhi perilaku menyontek.

Kata kunci : *kepercayaan diri, minat belajar, perilaku menyontek*